

OPTOMETRISTA PROFESIJAS STANDARTS

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Optometrists	Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5. PKL) atbilst septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (7. LKI)
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
Profesijas specializācijas: Nav	
Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: Oftalmologs (5. PKL, atbilst 7. LKI), Optometrista asistents (4. PKL, atbilst 5. LKI)	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
<p>Optometrists ir ārstniecības persona, kura veic pacienta primāro redzes aprūpi, novērtē viņa redzes funkcijas un redzes orgānu struktūras, diagnosticē redzes refraktīvās un funkcionālās anomālijas, nozīmē, izgatavo un pielāgo optiskos redzes palīg līdzekļus (brilles, kontaktlēcas vai speciālos līdzekļus), īsteno redzes funkciju terapiju, lai atjaunotu sabalansētu redzes sistēmas darbību, konsultē par redzes profilakses un ergonomikas jautājumiem un veic zinātniski pētniecisko darbību. Optometrists izmanto normatīvo aktu noteiktajā kārtībā apstiprinātās optometrijas medicīniskās tehnoloģijas.</p>	
Optometrista pienākumi un uzdevumi:	
3.1. Redzes funkciju novērtēšana:	
<ul style="list-style-type: none">- ievākt anamnēzi;- novērtēt pacienta ķermeņa un galvas pozu, acu novietojumu un cilvēka uzvedību saistībā ar redzes funkcijām;- izmērīt acu struktūru un redzes parametrus;- noteikt redzes asumu un vadošo aci;- pielāgot redzes subjektīvo refrakciju;- novērtēt redzes binokulārās funkcijas un acu akomodācijas spējas;- veikt redzes funkciju papildu pārbaudi;- veikt redzes skrīningu.	
3.2. Acu struktūru veselības novērtēšana:	

- novērtēt acu priekšējo daļu struktūras;
- novērtēt acu asaru sistēmu;
- novērtēt acu mugurējo daļu struktūras;
- noteikt acu iekšējo spiedienu;
- novērtēt acu zīlītes un to darbību;
- atpazīt acu un vispārējās veselības traucējumus un riskus.

3.3. Korekcijas un pēcaprūpes nozīmēšana:

- nozīmēt briļļu korekciju un lietošanas režīmu;
- nozīmēt kontaktlēcu korekciju un lietošanas režīmu;
- veikt kontaktlēcu lietošanas un kopšanas apmācību;
- nozīmēt vājredzības korekcijas līdzekļus;
- nozīmēt prizmatisko korekciju;
- veikt mērījumus saistībā ar acu ķirurģiskām operācijām;
- sagatavot pacienta karti, speciālista slēdzienu u.c. dokumentāciju.

3.4. Redzes rehabilitācijas veikšana:

- novērtēt pacienta redzes uztveres spējas;
- veikt pacientam atbilstīgu individuālu redzes funkciju terapiju;
- nozīmēt pacientam atbilstošākos optiskos un neoptiskos vājredzības korekcijas līdzekļus;
- konsultēt pacientu un viņa likumīgo pārstāvi redzes ergonomikas un redzes higiēnas jautājumos.

3.5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu pildīšanai nepieciešamie vispārējie uzdevumi:

- ievērot profesionālo ētiku un darba tiesisko attiecību normas;
- ievērot darba izpildes termiņus un kvalitātes prasības;
- ievērot darba, vides un veselības aizsardzības prasības un rīcības principus ārkārtas un katastrofu situācijā;
- lietot latviešu valodu;
- lietot vismaz vienu svešvalodu;
- lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas darba uzdevumu veikšanai;
- pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju;
- veikt pētījumus redzes zinātnē;
- izglītēt sabiedrību primārās redzes aprūpes jautājumos.

**4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences**

Nr.p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
4.1.	Ievākt anamnēzi.	Ievākt anamnēzi par pacienta redzi. Noskaidrot pacientam būtiskākos redzes simptomus. Ievākt pacienta ģimenes okulārās un medicīniskās vēstures datus. Noskaidrot informāciju par darba apstākļiem, fiziskajām aktivitātēm, dzīves stilu un pacienta redzes kvalitātes prasībām.	Priekšstata līmenī: Vispārējo slimību, medikamentu, alerģiju un ar iedzimtību saistīto saslimšanu ietekme uz redzi Izpratnes līmenī: Pacienta anamnēzes veidošanas struktūra un tajā iekļaujamā informācija Lietošanas līmenī: Anamnēzes ievākšana (okulāro, briļļu, kontaktlēcu, redzes palīgīdzekļu anamnēze) un tās nozīme Redzes refraktīvo un funkcionālo defektu simptomātiskā izpausme Ārējo un iekšējo faktoru ietekme uz pacienta redzi	Spēja ievākt anamnēzi, balstoties uz pacientu vai viņu tuvinieku sniegto informāciju.	7. LKI
4.2.	Novērtēt pacienta ķermeņa un galvas pozu, acu novietojumu un cilvēka uzvedību saistībā ar redzes funkcijām.	Novērtēt sākotnējo pacienta ķermeņa un galvas pozas saistību ar redzes stāvokli un pacienta uzvedību. Vizuāli novērtēt pacienta acu novietojumu.	Izpratnes līmenī: Redzes traucējumu ietekme uz pacienta līdzsvaru, ķermeņa un galvas pozu un uzvedību Reiboņi: veidi, cēloņi Cilvēka ķermeņa uzbūve Redzes sistēmas aferentā un eferentā informācijas apstrāde Lietošanas līmenī: Aferento un eferento redzes ceļu izpēte neirodeģeneratīvo procesu analīzē Redzes orgāni: uzbūve, funkcijas, normas un novirze no normas Vestibulāri okulārā refleksa (VOR) novērtēšana Acu kustību novērtēšana	Spēja novērtēt pacienta redzes traucējumu izraisītos uzvedības un uztveres traucējumus, nosakot pacienta redzes korekcijai atbilstošu kompensācijas mehānismu.	7. LKI
4.3.	Izmērīt acu struktūru un	Sagatavot pacientu redzes pārbaudei un diagnostikai.	Lietošanas līmenī: Attēla veidošanās principi: gaismas izkliede, aberācijas u.c.	Spēja noteikt objektīvo refrakciju, izmantojot manuālos	7. LKI

	redzes parametrus.	<p>Veikt pacientam standarta redzes pārbaudi.</p> <p>Izmērīt objektīvo refrakciju caur medikamentozi nepaplašinātām acu zīlītēm.</p> <p>Izmērīt objektīvo refrakciju caur medikamentozi paplašinātām acu zīlītēm saskaņā ar oftalmologa norādījumiem.</p> <p>Izmērīt acs radzenes liekumu, diametru, stīprumu u.c. parametrus.</p> <p>Izmērīt acs biometriskos parametrus.</p> <p>Veikt acs optiskās vides aberāciju, gaismas izkliedes un citu redzes fizikālo parametru mērījumus.</p> <p>Izmērīt acu starpzīlīšu attālumu.</p>	<p>Optometrisko instrumentu lietošana</p> <p>Refrakcijas anomālijas, acu un vispārējo slimību radīti redzes traucējumu atpazīšana</p> <p>Acs orgāna funkcionēšanas un noviržu diferenciācijas noteikšana</p> <p>Redzes fizioloģijas ietekme uz mērījumu precizitāti</p> <p>Redzes funkcionalitāte un attēla veidošanās principi</p> <p>Acs uzbūve un funkcionalitāte</p> <p>Aberāciju mērīšana un korekcijas noteikšana</p> <p>Atkārtotu mērījumu veikšanas pamatnoteikumi</p>	<p>un automatizētos refraktometrus un redzes optikas aprēķinus.</p> <p>Spēja nomērīt un novērtēt pacienta acu struktūru parametrus, ņemot vērā redzes fizioloģijas, fizikālās un redzes optikas ietekmi.</p>	
4.4.	Noteikt redzes asumu un vadošo aci.	<p>Noteikt pacienta redzes asumu tālumā bez redzes korekcijas līdzekļa un ar esošo redzes korekcijas līdzekli.</p> <p>Noteikt pacienta redzes asumu tuvumā bez redzes korekcijas līdzekļa un ar esošo redzes korekcijas līdzekli.</p> <p>Noteikt pacienta vadošo aci tālumā.</p> <p>Noteikt pacienta vadošo aci tuvumā.</p> <p>Novērtēt pacienta redzes asuma mērījumus dinamikā.</p>	<p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Redzes asuma noteikšanas testu izstrādes pamatprincipi (LogMAR, decimālā u.c. skalas)</p> <p>Redzes asuma subjektīvās un objektīvās novērtēšanas metodes</p> <p>Acu dominance</p> <p>Mērījumu izkliede un salīdzināšanas principi</p> <p>Binokulārās sistēmas loma acu dominances veidošanās procesā</p>	<p>Spēja objektīvi noteikt pacienta redzes asumu ar dažādām metodēm, izprotot izvēlētās metodes ietekmi uz iegūto rezultātu.</p> <p>Spēja objektīvi novērtēt pacienta acu dominanci un tās lomu kopredzes veidošanā, pielietojot acs dominances noteikšanas testus.</p>	7. LKI
4.5.	Pielāgot redzes subjektīvo refrakciju.	<p>Noteikt pilno sferocilindrisko korekciju tālumā caur medikamentozi nepaplašinātām un medikamentozi paplašinātām acu zīlītēm.</p> <p>Noteikt pilno sferocilindrisko korekciju tuvumā.</p> <p>Noteikt binokulāri balansēto korekciju tālumā un tuvumā.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Slimību un patoloģiju ietekme uz redzes sistēmu</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Redzes funkcionalitāte</p> <p>Redzes refraktīvo defektu izpausme</p> <p>Oftalmiskās optikas ietekme uz attēlu veidošanos</p> <p>Acu zīlīšu lielums, sašaurināšanās, paplašināšanās un izmēru atšķirības</p>	<p>Spēja izvērtēt pacienta redzes spējas un iegūt iespējami labāko redzes asumu, izmantojot sferocilindrisko korekciju.</p> <p>Spēja sabalansēt un pielāgot subjektīvi labāko redzes korekciju.</p>	7. LKI

		Noteikt subjektīvi labāko korekciju tīlumā un tuvumā saskaņā ar pacienta individuālo redzes uztveri un labsajūtu.	Redzes refraktīvo defektu korekcijas pielāgošana Optometrisko instrumentu lietošana Binokulārās sistēmas uzbūve un darbības pamatprincipi Acs akomodācijas mehānisms, tā funkcionalitāte un ietekme uz acs refrakciju Redzes uztveres procesi		
4.6.	Novērtēt redzes binokulārās funkcijas un acu akomodācijas spējas.	Novērtēt redzes raksturu un tā stabilitāti dažādos skata virzienos tīlumā un tuvumā. Novērtēt šķielēšanas veidu un apjomu dažādos skata virzienos tīlumā un tuvumā. Noteikt stereoredzes kvalitāti tīlumā un tuvumā. Nomērīt fūzijas rezerves tīlumā un tuvumā. Novērtēt abu acu muskuļu darbību un acu kustības. Nomērīt acu akomodācijas darbību tīlumā un tuvumā. Noteikt acu vergēnces un akomodācijas kopdarbību.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Redzes sistēmas uzbūve un darbība Telpiskās uztveres principi Acs kustību muskuļu anatomija un fizioloģija <u>Lietošanas līmenī:</u> Binokulārās sistēmas darbības novērtēšana Binokulāro funkciju novērtēšanas testi, to pielietojums, normas un interpretācija Binokulārās sistēmas darbības traucējumi un adaptācijas mehānisms Acs akomodācijas darbība un traucējumi dažādos vecumos Acs akomodācijas novērtēšanas testi, to pielietojums, normas un interpretācija Acs vergēnces un akomodācijas sadarbības novērtēšana	Spēja novērtēt redzes binokulārās funkcijas un to īpatnības, acs statisko un dinamisko akomodāciju, acu vergēnces un akomodācijas savstarpējo mijiedarbību. Spēja mērķtiecīgi izvērtēt acu muskuļu darbību, acu kustību precizitāti un noteikt sadarbības spējas un robežas.	7. LKI
4.7.	Veikt redzes funkciju papildu pārbaudi.	Novērtēt krāsu redzi. Novērtēt redzes lauku. Noteikt gaismas-tumsas adaptāciju. Izmērīt kontrastjutību.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Redzes neirofizioloģijas pamati <u>Lietošanas līmenī:</u> Redzes fizioloģijas principi Redzes funkciju novērtēšanas metodes un rezultātu interpretācija Redzes funkciju traucējumi un to saistība ar citām saslimšanām un vecumu Apžilbšanas ietekme uz redzes kvalitāti un uztveri	Spēja izvēlēties un veikt redzes papildfunkciju pārbaudes testus (krāsu redzes, redzes lauka, kontrastjutības u.c.) un interpretēt iegūtos rezultātus.	7. LKI

			Normatīvie akti un vadlīnijas par arodveselības prasībām attiecībā uz redzi		
4.8.	Veikt redzes skrīningu.	Veikt redzes skrīninga testus bērniem un pieaugušajiem. Izvērtēt redzes skrīninga rezultātus. Sniegt slēdzieni par redzes skrīninga rezultātiem pacientam vai viņa likumīgajam pārstāvim.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Redzes skrīninga organizēšana Profilaktiskās redzes pārbaudes saskaņā ar normatīvo aktu prasībām Redzes funkciju un redzes skrīninga normas Konsultanta slēdziena sagatavošana	Spēja veikt redzes skrīningu, izvēloties konkrēto redzes funkciju pārbaudei piemērotākos testus. Spēja pacientam un viņa likumīgajam pārstāvim saprotami izskaidrojot skrīninga rezultātus un sniegt rekomendācijas.	7. LKI

4.9.	Novērtēt acu priekšējo daļu struktūras.	<p>Novērtēt acu ābolu izvirzījumu.</p> <p>Novērtēt acu spraugas.</p> <p>Novērtēt uzacis, plakstus un skropstas.</p> <p>Novērtēt sklēru, konjunktīvu, limbu.</p> <p>Izvērtēt acs radzeni.</p> <p>Izvērtēt acs priekšējo kameru un kameras kaktu.</p> <p>Novērtēt acs varavīksneni.</p> <p>Novērtēt acs lēcu.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u> Vispārējo saslimšanu un medikamentu ietekme uz acu priekšējo daļu strukturālām izmaiņām</p> <p>Uztura ietekme uz acs struktūrām un redzi</p> <p>Ar iedzimtību saistīto saslimšanu izpausmes un to ietekme uz acs struktūrām</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u> Acu priekšējo daļu struktūru saslimšanas un riska faktori</p> <p>Acu priekšējo daļu struktūru normas un patoloģijas pazīmes</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Acs uzbūve un fizioloģija</p> <p>Acs parametru mērījumu metodes</p> <p>Konstatēto acu priekšējo daļu struktūru izmaiņu pierakstu veidošana</p> <p>Redzes refraktīvo defektu ietekme uz acs struktūru izmaiņām</p> <p>Acs struktūru izvērtēšanas metodes</p> <p>Optometrisko instrumentu pielietošana acu priekšējo daļu struktūru izvērtēšanai</p>	<p>Spēja novērtēt pacienta acu priekšējo daļu struktūras, pielietojot optometriskās metodes.</p> <p>Spēja izprast pacienta acu priekšējo daļu struktūras izmeklējumu rezultātus.</p>	7. LKI
4.10.	Novērtēt acu asaru sistēmu.	<p>Novērtēt asaru dziedzeri un papilddziedzerus.</p> <p>Novērtēt asaru novadceļus un to sastāvdaļas.</p> <p>Novērtēt asaru anatomisko struktūru funkcionalitāti.</p> <p>Novērtēt asaru plēvītes parametrus.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u> Vispārējo saslimšanu un medikamentu ietekme uz acu asaru sistēmas izmaiņām</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u> Acu asaru sistēmas normas un patoloģijas pazīmes</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Konstatēto acu asaru sistēmas izmaiņu pierakstu veidošana</p> <p>Optometrisko instrumentu pielietošana acu asaru sistēmas izvērtēšanai</p> <p>Fluoresceīna u.c. sertificētu medicīnisko krāsvielu pielietošanas iespējas</p>	<p>Spēja novērtēt pacienta acu asaru sistēmu, pielietojot optometriskās metodes, gradāciju skalas un sertificētas vielas diagnostikai.</p> <p>Spēja izprast pacienta acu asaru sistēmu uzrādīto izmeklējumu rezultātus.</p>	7. LKI

4.11.	Novērtēt acu mugurējo daļu struktūras.	Novērtēt redzes nerva disku. Novērtēt acs tīklenes centrālo un perifēro daļu. Novērtēt acs stiklveida ķermeni. Aprakstīt acu mugurējās daļas.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Vispārējo saslimšanu un medikamentu ietekme uz acu mugurējo daļu strukturālām izmaiņām <u>Izpratnes līmenī:</u> Acu mugurējo daļu struktūru saslimšanas un riska faktori Acu mugurējo daļu struktūru normas un patoloģijas pazīmes <u>Lietošanas līmenī:</u> Konstatēto acu mugurējo daļu struktūru izmaiņu pierakstu veidošana Redzes testu pielietojamība konkrētu acu struktūru funkcionalitātes novērtēšanai Optometrisko instrumentu pielietošana acu mugurējo daļu struktūru izvērtēšanai	Spēja novērtēt pacienta acu mugurējo daļu struktūras, pielietojot optometriskās metodes. Spēja izprast pacienta acu mugurējo daļu struktūras uzrādīto izmeklējumu rezultātus.	7. LKI
4.12.	Noteikt acu iekšējo spiedienu.	Sagatavot pacientu acu spiediena mērījumam. Nomērīt acs iekšējo spiedienu. Interpretēt acu spiediena mērījuma rezultātus.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Acs spiediena normas un mērījumus ietekmējošie faktori Acs spiediena mērīšanas metodes Slēdziena sagatavošana	Spēja nomērīt acs iekšējo spiedienu un interpretēt iegūtos rezultātus.	7. LKI
4.13.	Novērtēt acu zīlītes un to darbību.	Novērtēt acs zīlītes krāsu un formu. Noteikt acs zīlītes diametru dažādos apgaismojuma apstākļos. Veikt tiešās acu zīlīšu reakcijas pārbaudi. Veikt netiešās acu zīlīšu reakcijas pārbaudi.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Neurooftalmoloģijas pamati <u>Lietošanas līmenī:</u> Redzes optika un tās saistība ar acs zīlītes diametru Acs zīlītes diametra un zīlītes reakcijas novērtēšanas metodes	Spēja izvērtēt acu zīlīšu parametrus un darbību.	7. LKI

4.14.	Atpazīt acu un vispārējās veselības traucējumus un riskus.	<p>Vērtēt kopsakarībās acs struktūru un redzes funkciju izmeklējumus.</p> <p>Izvērtēt acu patoloģiskās atradnes saistību ar vispārējo veselības stāvokli.</p> <p>Izskaidrot pacientam acu patoloģiskās atradnes saistību ar vispārējo veselības stāvokli.</p> <p>Nosūtīt pacientu konsultācijas saņemšanai un izmeklējumu veikšanai pie citiem veselības aprūpes speciālistiem.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Acu strukturālās izmaiņas Acu slimību norise un izpausmes Redzes sistēmas un vispārējā veselības stāvokļa mijiedarbība Ārējie un iekšējie redzes veselības riska faktori</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Redzes funkcionālie traucējumi Ārkārtas ārstēšanas pakalpojumu pieejamība</p>	<p>Spēja identificēt riska faktoros redzes un vispārējai veselībai, balstoties uz acs struktūru un redzes funkciju izmeklējumus.</p> <p>Spēja adekvāti reaģēt un motivēt pacientu savlaicīgi vērsties pie speciālistiem redzes un vispārējās veselības riska gadījumos.</p>	7. LKI
4.15.	Nozīmēt briļļu korekciju un lietošanas režīmu.	<p>Nozīmēt pacientam piemērotu briļļu korekciju.</p> <p>Noteikt atbilstošu briļļu korekcijas lietošanas režīmu.</p> <p>Ieteikt pacienta vajadzībām atbilstošus briļļu ietvaru veidus, briļļu lēcu materiālus un pārklājumus.</p> <p>Nozīmēt pacientam piemērotus briļļu lēcu filtrus.</p> <p>Izvērtēt briļļu ietvaru un lēcu saderību.</p> <p>Novērtēt nozīmētās redzes korekcijas iedarbību un norādījumu efektivitāti.</p> <p>Novērst briļļu nepanesamības problēmsituācijas.</p> <p>Aktualizēt nozīmēto redzes korekciju un norādījumus atkārtotajās redzes pārbaudēs.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Redzes uztveres pamatprincipi Funkcionālās komunikācijas un saskarsmes psiholoģijas pielietojums Refraktīvā ķirurģija</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Krāsu uztveres uzlabošanas iespējas Acs optikas un optisko korekcijas līdzekļu principi Briļļu tehnoloģijas principi Aktuālo briļļu korekcijas iespējas Lēcu dizainu pielietojums Individuālo briļļu parametru mērierīču pielietojums Redzes refraktīvo defektu korekcija un kontroles metodes</p>	<p>Spēja nozīmēt atbilstošu briļļu korekciju, ņemot vērā pacienta ikdienas vajadzības, darba specifiku un dzīves stilu.</p> <p>Spēja nodrošināt informācijas nodošanu pacientam vai tā likumīgam pārstāvim un optometrista atbalsta personālam par konkrētas briļļu tehnoloģijas pielietošanas nepieciešamību.</p>	7. LKI

4.16.	Nozīmēt kontaktlēcu korekciju un lietošanas režīmu.	<p>Izvērtēt kontaktkorekcijas pielietojamību.</p> <p>Izvēlēties briļļu korekcijai atbilstošu kontaktlēcu veidu.</p> <p>Veikt <i>verteks</i> attāluma pārrēķinu.</p> <p>Nozīmēt atbilstošu kontaktlēcu veidu.</p> <p>Izvēlēties pacienta acīm piemērotus kontaktlēcu materiālus.</p> <p>Izvēlēties individuāli piemērotu kontaktlēcu dizaina tehnoloģiju.</p> <p>Nozīmēt atbilstošus kontaktlēcu optiskos parametrus.</p> <p>Nozīmēt pacientam piemērotu kontaktlēcu lietošanas, nomaiņas režīmu un kopšanas līdzekļus.</p> <p>Veikt kontaktlēcu pielaišanu.</p> <p>Nodrošināt kontaktkorekcijas procesu.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Farmakoloģisko preparātu iedarbība uz aci un kontaktlēcām</p> <p>Pacientu uzvedības psiholoģijas pamati</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Alerģijas</p> <p>Redzes uztveres pamatprincipi</p> <p>Acs priekšējās daļas uzbūve un funkcionalitāte, un saistība ar saslimšanām</p> <p>Funkcionālās komunikācijas un saskarsmes psiholoģijas pielietojums</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Acs optikas un optiskās korekcijas līdzekļi</p> <p>Ortokeratoloģijas pielietojums</p> <p>Cieto, mīksto un hibrīdkontaktlēcu optika</p> <p>Kontaktlēcu materiāli un dizains</p> <p>Kontaktlēcu, to kopšanas un mitrināšanas līdzekļu sastāvs un savstarpējā mijiedarbība</p> <p>Kontaktlēcas un acs saderība: rotācijas novērtēšanas un kompensācijas pamatprincipi; kontaktlēcas pozīcija uz acs virsmas</p> <p>Acu struktūru novērtēšanas gradācijas skalas</p> <p>Acu priekšējo daļu novērtēšanas instrumentu un diagnostikas vielu lietošanas nosacījumi</p>	<p>Spēja izvēlēties atbilstošu kontaktlēcu korekcijas veidu, materiālus, parametrus un kopšanas un mitrināšanas līdzekļu sastāvu, ņemot vērā pacienta vajadzības un redzes un acu veselības stāvokli.</p> <p>Spēja pielaikt kontaktlēcas un izskaidrot pacientam viņam individuāli nozīmētās kontaktkorekcijas līdzekļu priekšrocības un riskus maksimālas līdzestības nodrošināšanai.</p>	7. LKI
4.17.	Veikt kontaktlēcu lietošanas un kopšanas apmācību.	<p>Iemācīt kontaktlēcu ielikšanas un izņemšanas tehnikas.</p> <p>Novērtēt mācīto darbību apguves līmeni.</p> <p>Veikt apmācību par kontaktlēcu lietošanu, mitrināšanu, nomaiņu un kopšanu.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Medicīniskās palīdzības sniegšanas vietas</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Kontaktkorekcijas līdzekļu drošas lietošanas noteikumi</p> <p>Diskomfortu izraisītāju faktoru darbība un novēršanas iespējas</p>	<p>Spēja mācīt pacientu un viņa likumīgo pārstāvi lietot un kopt kontaktlēcas.</p> <p>Spēja nodrošināt pacientam visu nepieciešamo informāciju pareizai kontaktlēcu lietošanai.</p> <p>Spēja ieteikt palīg līdzekļus drošai un ērtai kontaktlēcu</p>	7. LKI

		<p>Veikt apmācību par uzglabāšanu un uzglabāšanas trauciņa (kontaktlēcu konteinera) kopšanu.</p> <p>Izskaidrot obligāto rīcību ārkārtas situācijās.</p> <p>Pamatot līdzestības nepieciešamību.</p> <p>Ieteikt palīglīdzekļus drošai un ērtai kontaktlēcu lietošanai.</p>		<p>lietošanai atbilstoši nepieciešamībai un norādīt pieejamās papildu palīdzības saņemšanas vietas.</p>	
4.18.	<p>Nozīmēt vājredzības korekcijas līdzekļus.</p>	<p>Identificēt pacienta vajadzības un sarindot tās prioritārā secībā.</p> <p>Vienoties ar pacientu par vājredzības korekcijas līdzekļa veidu.</p> <p>Aprēķināt nepieciešamo optisko palielinājumu.</p> <p>Novērtēt pacienta funkcionālo redzes lauku.</p> <p>Aprēķināt nepieciešamo darba attālumu.</p> <p>Pielaikot atbilstošu vājredzības korekcijas palīglīdzekli.</p> <p>Nozīmēt papildus līdzekļus vājredzības korekcijas līdzekļa efektivitātes palielināšanai.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Attēla veidošanās optiskās sistēmās</p> <p>Vājredzības cēloņi</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Vājredzības veida ietekme uz dzīves kvalitāti</p> <p>Vājredzības korekcijas līdzekļi</p>	<p>Spēja, iedziļinoties pacienta vajadzībās, nozīmēt vājredzības korekcijas līdzekļus, kas pacientam nepieciešami konkrētu uzdevumu veikšanai.</p>	7. LKI
4.19.	<p>Nozīmēt prizmatisko korekciju.</p>	<p>Novērtēt prizmatiskās korekcijas nepieciešamību.</p> <p>Nomērīt nepieciešamo prizmatiskās korekcijas apjomu.</p> <p>Piemērot atbilstošu prizmatisko korekciju.</p> <p>Ieteikt ērtāko prizmatiskās korekcijas tehnoloģisko risinājumu.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Attēla veidošanās un optiskās korekcijas principi</p> <p>Redzes korekcijas pielietojamība</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Bīnokulārās sistēmas darbība</p> <p>Prizmatiskās korekcijas piemērošanas kritēriji</p> <p>Prizmu adaptācija</p> <p>Šķielēšanas veidi un to korekcijas iespējas</p> <p>Dubultošanās cēloņi</p>	<p>Spēja izvērtēt prizmatiskās korekcijas nepieciešamību un izrakstīt atbilstošu prizmatisko korekciju, ņemot vērā pacienta redzes sistēmas adaptāciju un redzes komfortu.</p>	7. LKI

			Šķielēšanas un dubultošanās novērtēšanas testu darbības principi un interpretācija		
4.20.	Veikt mērījumus saistībā ar acu ķirurģiskām operācijām.	Veikt nepieciešamos mērījumus pirms acu ķirurģiskām operācijām. Novērtēt acu un redzes parametrus pēc acu ķirurģiskām operācijām.	Priekšstata līmenī: Acs ķirurģijas iespējas un prasības Acs operāciju sekas, komplikācijas un to norises gaita Lietošanas līmenī: Acu un redzes parametru izmeklējumu veikšanas metodes Optometrisko instrumentu darbības principi un rezultātu interpretācija	Spēja veikt nepieciešamos acu un redzes parametru mērījumus pirms un pēc ķirurģiskām operācijām.	7. LKI
4.21.	Sagatavot pacienta karti, speciālista slēdzienu u.c. dokumentāciju.	Veikt ierakstus pacienta kartē. Veikt dokumentēšanu atbilstoši medicīnas starpdisciplīnu prasībām.	Lietošanas līmenī: Speciālista slēdziena izrakstīšana atbilstoši pieprasījumam un mērķim Pacienta kartes aizpildīšana Diagnožu klasifikators Diagnožu klasifikatorā neiekļauto diagnožu rakstība	Spēja izvērtēt un sagatavot speciālista slēdzienā iekļaujamo informāciju atbilstoši nosūtījumam un normatīvajiem aktiem.	7. LKI

4.22.	Novērtēt pacienta redzes uztveres spējas.	Novērtēt un analizēt pacienta redzes uztveri. Izvērtēt redzes funkciju ietekmi uz kopējo redzes uztveri. Novērtēt izvēlētajā redzes korekcijas līdzekļa ietekmi uz pacienta redzes uztveri. Pielāgot korekcijas līdzekļa parametrus pacienta individuālajām redzes uztveres īpatnībām.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Redzes uztveres lauks un redzes uztveres efektivitāte Redzes uztveres individuālo īpatnību ietekme uz informācijas apstrādes procesu Redzes fizioloģiskie un uztveres aspekti Redzes uztveres modeļi un teorijas Psihofizikālo mērījumu pamatprincipi <u>Lietošanas līmenī:</u> Redzes korekcijas pielietojamība Redzes uztveres novērtēšanas metodes un iegūto rezultātu interpretēšana	Spēja analītiski novērtēt redzes uztveres spējas un izrakstītā redzes korekcijas līdzekļa ietekmi uz pacienta vajadzību nodrošināšanu saskaņā ar individuālajām redzes uztveres īpatnībām.	7. LKI
4.23.	Veikt pacientam atbilstīgu individuālu redzes funkciju terapiju.	Identificēt ar redzes terapiju uzlabojamo un modificējamo redzes funkciju iespējas. Izvēlēties atbilstošākos redzes treniņu uzdevumus. Izstrādāt redzes treniņu plānu. Monitorēt redzes treniņu norisi. Nozīmēt atbilstošu oklūziju režīmu. Realizēt izvēlēto miopijas kontroles stratēģiju.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Redzes uztveres traucējumi un to ietekme uz pacienta kognitīvo darbību Farmakoloģisko preparātu iedarbība un ietekme uz redzes sistēmas funkcionalitāti <u>Lietošanas līmenī:</u> Redzes sistēmas attīstība Redzes uztveres un redzes funkciju kopdarbības novērtēšanas Binokulārās sistēmas izmeklēšanas metodes Redzes treniņu veidi, darbības principi, pielietojamība un efektivitātes izvērtēšana Individuālā redzes treniņu plāna izveides pamatprincipi Miopijas kontrole ar kontaktlēcām un briļļu lēcām Aktuālās miopijas kontroles tendences Oklūziju terapiju pamatprincipi, veidi un pielietojums Paaugstināta redzes sasprindzinājuma ietekme uz redzes funkcijām	Spēja, balstoties uz redzes funkciju izmeklējumu rezultātiem, sastādīt redzes treniņu plānu un veikt individuālo redzes terapiju. Spēja nozīmēt, veikt un uzraudzīt oklūziju terapiju pacientam atbilstoši redzes sistēmas attīstības īpatnībām, traucējuma veidam un pacienta un viņa likumīgo pārstāvju ieinteresētai sadarbībai. Spēja, balstoties uz pieejamajiem izmeklējumu rezultātiem dinamikā, izvēlēties stratēģiju un veikt miopijas kontroles pasākumus.	7. LKI
4.24.	Nozīmēt pacientam	Identificēt pacienta vājredzības cēloņus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Apgaismojuma ietekme uz redzi	Spēja izvērtēt optisko un neoptisko vājredzības korekcijas	7. LKI

	<p>atbilstošākos optiskos un neoptiskos vājredzības korekcijas līdzekļus.</p>	<p>Identificēt apgaismojuma radītās redzes grūtības.</p> <p>Raksturot pacientam atbilstošāko optisko un neoptisko palīglīdzekļu priekšrocības un trūkumus.</p> <p>Nozīmēt pacienta vajadzībām atbilstošāko optisko un neoptisko palīglīdzekli.</p> <p>Nozīmēt optisko un neoptisko vājredzības korekciju palīglīdzekļu efektīvas kombinācijas.</p> <p>Demonstrēt vājredzības korekcijas līdzekļu pareizu lietojumu.</p> <p>Mācīt pacientam un viņa atbalsta personai pareizi lietot vājredzības korekcijas līdzekļus.</p> <p>Informēt pacientu par palīdzības saņemšanas iespējām.</p>	<p>Atbalsta personāla darbības jomas</p> <p>Tiflopedagoģijas pieejamība un nozīme</p> <p>Sociālās palīdzības un atbalsta institūcijas</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Redzes funkcionalitāte vājredzības gadījumā</p> <p>Vājredzīgu cilvēku redzes un psiholoģiskās īpatnības un pielāgošanās sadzīves apstākļiem</p> <p>Vājredzības korekcijas līdzekļu veidi un pielietošanas iespējas</p>	<p>līdzekļu nozīmēšanas lietderību un efektivitāti saskaņā ar konkrētā pacienta vajadzībām un vājredzības cēloņiem.</p> <p>Spēja informēt pacientu un viņa likumīgo pārstāvi par papildu palīdzības saņemšanas iespējām.</p>	
4.25.	<p>Konsultēt pacientu un viņa likumīgo pārstāvi redzes ergonomikas un redzes higiēnas jautājumos.</p>	<p>Identificēt paaugstināta redzes sasprindzinājuma riska situācijas.</p> <p>Konsultēt pacientu redzes ergonomikas, redzes higiēnas un profilakses jautājumos.</p> <p>Konsultēt pacientu par uztura un dzīvesveida ietekmi uz redzes sistēmas veselību.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Normatīvo aktu prasības attiecībā uz redzes aizsardzību</p> <p>Darba tiesības attiecībā uz redzes ergonomiku</p> <p>Uztura un dzīvesveida ietekme uz redzes veselību</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Redzes slodzes fizioloģija</p> <p>Redzes veselībai kaitīgie faktori</p> <p>Arodriski redzei</p> <p>Redzes ergonomikas principi</p> <p>Acu un redzes higiēna</p> <p>Redzes funkciju darbība atbilstoši vecumam un darba slodzei</p> <p>Redzes profilakses pasākumi</p>	<p>Spēja konsultēt pacientu un viņa likumīgo pārstāvi redzes ergonomikas un redzes higiēnas jautājumos, iedziļinoties pacienta sadzīves un darba apstākļos.</p>	7. LKI

**5. pienākums: Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

Nr.p.k.	Uzdevums	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)
5.1.	Ievērot profesionālo ētiku un darba tiesisko attiecību normas.	<p>Ievērot profesionālās ētikas normas.</p> <p>Ievērot darba devēja un darbinieka tiesības, pienākumus un profesionālās kompetences robežas.</p> <p>Ievērot konfidencialitāti un pacienta tiesības profesionālās darbības ietvaros.</p> <p>Respektēt viedokļu atšķirības.</p> <p>Uzņemties atbildību par izmeklējumu un sniegto pakalpojumu kvalitāti.</p> <p>Mērķtiecīgi veidot pozitīvu optometrista tēlu.</p> <p>Veicināt pozitīvas saskarsmes kultūru saziņā ar kolēģiem, pacientiem un viņu piederīgajiem.</p> <p>Nodrošināt augstu pacientiem piegādāto produktu un redzes veselības pakalpojumu kvalitāti.</p> <p>Ievērot darba devēja noteikto kārtību.</p> <p>Veikt uzdevumus saskaņā ar profesionālās darbības standartu un darba organizācijas principiem.</p> <p>Strādāt individuāli un komandā.</p> <p>Sadarboties ar citiem speciālistiem.</p>	<p>Priekšstata līmenī: Verbāla un neverbāla saskarsme</p> <p>Izpratnes līmenī: Profesionālā tēla veidošana</p> <p>Lietošanas līmenī: Profesionālā ētika un kompetences robežas Konflikta risināšanas veidi un kārtība Tolerance pret citādo: viedokļi, tautība, dzimums, valoda u.c. Normatīvie akti par personu datu aizsardzību, pacientu tiesībām, veselības aprūpi Darba organizācija un ārstniecības iestādes darba kultūra Komandas darba principi Normatīvie akti darba tiesisko attiecību jomā</p>	<p>Spēja ievērot darba tiesisko attiecību normas, veikt darba pienākumus saskaņā ar profesionālās ētikas normām un darba devēja iekšējās kārtības noteikumiem, sniegt kvalitatīvus, pacienta vajadzībām atbilstošus ārstniecības pakalpojumus.</p> <p>Spēja uzturēt pozitīvu optometrista un ārstniecības iestādes tēlu sabiedrībā.</p>
				7. LKI

5.2.	Ievērot darba izpildes termiņus un kvalitātes prasības.	Veikt kvalitatīvi un atbildīgi savu darbu. Organizēt savu un komandas darbu. Plānot pacientu plūsmu saskaņā ar redzes aprūpes pakalpojuma sniegšanai paredzēto laiku. Iekļaut darba grafikā neplānotu laiku pacientu ārkārtas situāciju risināšanai.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Laika plānošana Darba organizācija Pacientu vecuma, veselības stāvokļa un veiktspējas saistība	Spēja ievērot darba izpildes termiņus un kvalitātes prasības atbilstoši pacienta redzes aprūpei.	7. LKI
5.3.	Ievērot darba, vides un veselības aizsardzības prasības un rīcības principus ārkārtas un katastrofu situācijā.	Ievērot darba higiēnas un drošības prasības. Uzturēt drošu veselības aprūpes darba vidi. Savlaicīgi un atbildīgi veikt infekcijas kontroles pasākumus optometrista praksē. Ievērot darba, vides un veselības aizsardzības prasības dotā uzdevuma izpildē. Lietot pienākumu veikšanai atbilstošus individuālos aizsardzības līdzekļus. Rīkoties ugunsgrēka, ārkārtas situācijas vai citas personas izraisīta fiziska apdraudējuma gadījumā saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību. Rūpēties par savu un citu drošību.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Darba vides riski un to novērtēšana Evakuācijas plāni Infekciju un epidemioloģijas kontrole <u>Lietošanas līmenī:</u> Higiēna un sanitārija darba vidē Redzes ergonomikas prasības Redzes veselības aizsardzība darba vietā Darba aizsardzības, vides un civilās aizsardzības prasības Dzīvībai bīstamu situāciju atpazīšana un neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas algoritmi	Spēja veikt darba uzdevumus saskaņā ar normatīvajos aktos noteiktajām darba aizsardzības un vides aizsardzības prasībām. Spēja atbildīgi rīkoties pacienta dzīvībai bīstamās situācijās, ārkārtas situācijā vai citas personas izraisīta fiziska apdraudējuma gadījumā, sniedzot neatliekamo medicīnisko palīdzību savas kompetences ietvaros.	7. LKI
5.4.	Lietot latviešu valodu.	Lietot latviešu valodu profesionālajai darbībai nepieciešamajā apjomā. Ievērot latviešu literārās valodas normas lietišķajā un darījumu stilā. Lietot profesionālo terminoloģiju latviešu valodā. Ievērot valodas kultūru.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Saskarsmes psiholoģiskie pamati <u>Lietošanas līmenī:</u> Lietišķo rakstu valodas kultūra Profesionālā terminoloģija Zinātniskais valodas stils Verbālā, neverbālā saziņa un saskarsmes kultūra Diskusijas, prezentācijas prasmes	Spēja mutiski un rakstiski sazināties latviešu valodā, lietot profesionālo terminoloģiju, loģiski argumentēt, diskutēt, prezentēt savu nostāju, paust viedokli un iegūt darba uzdevumu izpildei nepieciešamo informāciju.	7. LKI

			Jautājumu uzdošanas tehnika		
5.5.	Lietot vismaz vienu svešvalodu.	Ievērot literārās valodas normas un rakstu valodas kultūru. Lietot profesionālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā. Sazināties vismaz vienā svešvalodā. Respektēt nacionālās un citu tautu kultūras vērtības un atšķirības.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Valodas stili un intonācijas iezīmes Starpkultūru komunikācija <u>Lietošanas līmenī:</u> Svešvalodas lietojums lietišķajā komunikācijā mutvārdu un rakstu formā Profesionālā terminoloģija vismaz vienā svešvalodā Nacionālās un citu tautu kultūras vērtības un atšķirības	Spēja sazināties un lietot profesionālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā.	7. LKI
5.6.	Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas darba uzdevumu veikšanai.	Lietot datoru un biroja tehniku. Izmantot nepieciešamās lietojumprogrammas dokumentu sagatavošanā. Izmantot informācijas tehnoloģijas. Izmantot drošas datora lietošanas programmas.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Normatīvie akti informācijas tehnoloģiju jomā Informācijas tehnoloģijas <u>Izpratnes līmenī:</u> Informāciju un komunikāciju sistēmu drošība <u>Lietošanas līmenī:</u> Dokumentācijas noformēšana Datoru un biroja tehnikas lietošanas drošības prasības un principi	Spēja lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas darba uzdevumu veikšanai.	7. LKI

5.7.	Pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju.	<p>Objektīvi novērtēt savu profesionālo kompetenci.</p> <p>Patstāvīgi izkopt savu profesionālo kompetenci.</p> <p>Piedalīties kvalifikācijas pilnveidošanas pasākumos.</p> <p>Izprast mācīšanās vajadzības profesionālajai izaugsmei.</p> <p>Plānot savas profesionālās darbības izaugsmes iespējas.</p> <p>Tiekties integrēt jaunizstrādātas metodikas un tehnoloģijas pacientu aprūpes uzlabošanai.</p> <p>Kritiski novērtēt klīniskās teorijas un optometriskās tehnoloģijas.</p> <p>Meklēt ekspertu atbalstu nepieciešamības gadījumā.</p> <p>Iesaisīties topošo redzes speciālistu apmācībā.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u> Profesionālās izaugsmes plānošana Nozares izglītības prasības</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u> Profesionālās karjeras izaugsme un tās nozīme Mācīšanās un mācīšanas stratēģijas Ārstniecības personām pieejamo metožu un tehnoloģiju lietojumu reglamentējošie normatīvie akti: prasības optometrista izglītībai, sertifikācijai un resertifikācijai Klīnisko prakšu vadība Noslēguma darbu vadība</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Optometristu sertifikācijas nolikums Profesionālās informācijas kritiskās novērtēšanas metodes Pašmotivācija</p>	Spēja plānot un mērķtiecīgi pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju visa mūža garumā, nodrošinot profesionālo pēctecību un sadarbojoties ar nozares izglītības iestādēm jauno speciālistu sagatavošanā.	7. LKI
5.8.	Veikt pētījumus redzes zinātnē.	<p>Iesaisīties ar redzi saistītu zinātnisko pētījumu darba grupās.</p> <p>Veikt zinātnisko un izpētes darbību redzes zinātnes jomā.</p> <p>Prezentēt pētījuma un savas darbības rezultātus sabiedrībai un citiem speciālistiem.</p> <p>Atbildīgi sniegt eksperta vērtējumu savas kompetences ietvaros.</p> <p>Spēt profesionāli pamatot darbībā izmantotās metodes, rezultātus un rekomendācijas.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Kritiska domāšana Datu analīzes rīki</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Zinātniskie raksti un jomas profesionālās vadlīnijas Pētnieciskā darba izstrādes principi Rezultātu iegūšana, analīze un prezentēšana Pierādījumos balstītas medicīnas principi</p>	Spēja mērķtiecīgi pielietot profesionālo vadlīniju rekomendācijas, interpretēt jaunāko zinātnisko informāciju, ģenerēt idejas. Spēja mērķtiecīgas pētnieciskās darbības rezultātā dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, realizējot zinātnisko un izpētes darbību un sniedzot eksperta konsultācijas savas kompetences ietvaros.	7. LKI

		Izmantot savā profesionālajā darbībā pierādītas un veselības nozarē atzītas metodes.			
5.9.	Izglītot sabiedrību primārās redzes aprūpes jautājumos.	<p>Izglītot sabiedrību redzes veselības jautājumos.</p> <p>Īstenot izglītojošus un informatīvus pasākumus redzes veselības jautājumos.</p> <p>Sadarboties ar valsts, pašvaldību, komercstruktūru institūcijām un sabiedriskajām organizācijām redzes veselības jautājumu skaidrošanā un redzes veselības popularizēšanā.</p>	<p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Sabiedrības uzrunāšanas metodes</p>	Spēja izstrādāt sabiedrībai saprotamu informatīvo materiālu par primārās redzes aprūpes jautājumiem.	7. LKI

Vispārīgā informācija	
Profesijas standarta iesniedzējs	<p>Latvijas Optometristu un optiķu asociācija Profesijandarta izstrādes darba grupa: Anda Balgalve – Latvijas Optometristu un optiķu asociācijas valdes priekšsēdētāja, acu ārste; Aiga Švede – Latvijas Universitātes docente, Profesionālās maģistra studiju programmas direktore, optometriste; Kristīne Detkova – SIA “OC VISION” vadošā optometriste; Aija Muceniece – SIA “Optic Guru” vadošā optometriste; Inese Grabovska – SIA “Briļļu nams” optometriste Jeļena Stūriška – SIA “Vision Express Baltija” optometriste; Guna Laganovska – Rīgas Stradiņa universitātes profesore, Oftalmoloģijas katedras vadītāja, acu ārste.</p>
Profesijas standarta ekspertu darba grupa	<p>Skaidrīte Ivaniška – Veselības ministrijas Nozares cilvēkresursu attīstības nodaļas vecākā eksperte; Krista Caune-Bērziņa – Latvijas Optometristu un optiķu asociācijas deleģētā pārstāve, SIA „EyeProf” optometriste; Aiga Švede – Latvijas Optometristu un optiķu asociācijas deleģētā pārstāve, Latvijas Universitātes docente, Profesionālās maģistra studiju programmas direktore, optometriste; Gunta Krūmiņa – Latvijas Universitātes profesore, Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātes Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas vadītāja, vadošā pētniece; Guna Laganovska – Rīgas Stradiņa universitātes profesore, Oftalmoloģijas katedras vadītāja, acu ārste; Dace Lietuviete – Latvijas Ārstu biedrības pārstāve, acu ārste; Marija Klindžāne – Latvijas Acu ārstu asociācijas valdes locekle, Acu ārstu Sertifikācijas komisijas priekšsēdētāja, acu ārste; Kristīne Detkova – SIA “OC VISION” vadošā optometriste.</p>
Profesijas standarta saskaņošana PINTSA	11.12.2019
Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas	<i>Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2016.gada 10. februāra sēdē, protokols Nr.1</i>